

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Квалификация - акушерка/акушер**

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла

Протокол № 6 от 29.06.2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее разработана в соответствии с Федеральным государственным – ФГОС СПО)  
31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Магомедова Айшат Магомедова, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Клиническая фармакология является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина Клиническая фармакология относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

## **ПК и ОП, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 40 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
теоретические занятия	16
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>

Формой промежуточной аттестации является **зачет**

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Теоретич занятия	Практич. занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 1.1. . Предмет и задачи клинической фармакологии. Эффекты лекарств при повторном назначении. Побочное действие. Полипрагмазия.	3	2	0	1
Тема 1.2. Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств. Фармакодинамика (ФД) и фармакокинетика (ФК), их содержание.	6	0	4	2
<b>Раздел 2 Частная фармакология</b>				
Тема 2.1 Клиническая фармакология антибиотиков, средств терапии бронхиальной астмы Сравнительная характеристика. Принципы лечения	6	2	2	2
Тема: 2.2. Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.	3	0	2	1
Тема 2.3 Клиническая фармакология средств, влияющих на ЦНС.	6	2	2	2
Тема 2.4. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения	3	2	0	1
Тема 2.5. Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств.	4	0	2	2
Тема 2.6. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии	6	2	2	2
Тема 2.7. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения	6	2	2	2
Тема 2.8. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови	6	2	2	2
Тема 2.9. Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	6	2	2	2
Тема 2.10. ЛС ( лекарственные средства) противопоказанные женщине при грудном кормлении.	3	0	2	1
<b>Зачет</b>	2	0	2	0
<b>Итого</b>	60	16	24	20

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и задачи клинической фармакологии. Эффекты лекарств при повторном назначении. Побочное действие. Полипрагмазия.	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи клинической фармакологии. Основные этапы развития клинической фармакологии. Определение клинической фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях. Понятие о полипрагмазии. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.	3	1
	<b>Теоретическое занятие</b> Предмет и задачи клинической фармакологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление глоссария по теме «Общие вопросы клинической фармакологии»	1	
<b>Тема 1.2</b> Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств. Фармакодинамика (ФД) и фармакокинетика (ФК), их содержание.	<b>Содержание учебного материала</b> Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Отдельные аспекты педиатрии и геронтологии в клинической фармакологии. Расчет доз лекарственных препаратов с учетом возраста. Хронофармакология – наука о терапии хронических заболеваний. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Виды фармакотерапии. Номенклатура лекарственных средств. Понятие о международном наименовании, синонимах и аналогах.	6	2
	<b>Практическое занятие</b> Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика, их содержание.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление глоссария на тему «Общая фармакология»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Антибиотики.</b> Биологическое значение, принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах	6	2

<p><b>Тема 2.1.</b> Клиническая фармакология антибиотиков (пенициллины, цефалоспорины и т. д.) Сравнительная характеристика, принципы лечения</p>	<p>группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия цефалоспоринов. Свойства и применение макролидов (азитромицин, кларитромицин) Тетрациклины, спектр действия, применение. Антибиотики из группы аминогликозидов (гентамицин, амикацин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, показания к применению и побочные эффекты. Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики. Применение. Побочные эффекты. <b>Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы.</b> <b>Стимуляторы дыхания</b> – аналептики. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. <b>Противокашлевые средства.</b> Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. <b>Отхаркивающие средства.</b> Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия. Применение, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства, особенности действия и применения. <b>Бронхолитические средства.</b> Бронхолитическое действие <math>\alpha</math>-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и М-холиноблокаторов.</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Клиническая фармакология антибиотиков (пенициллины, цефалоспорины и т. д.), бронхиальной астмы Сравнительная характеристика, принципы лечения</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Антибиотики. Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам: «Современные антибиотики» «Пенициллины», «Цефалоспорины», «Макролиды», «Аминогликозиды», «Тетрациклины». 2. Составление рефератов по теме «Современных средства для лечения бронхиальной астмы».</p>	2	
<p><b>Тема 2.2.</b> Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи рациональной фармакотерапии. Фармакологический анамнез. Этапы рациональной фармакотерапии. Выбор лекарственного средства и режима дозирования. Особенности длительной фармакотерапии.</p>	3	1
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.</b></p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г - составление таблиц по изученным фармакологическим группам.</p>	1	
<p><b>Тема2. 3.</b> Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Осложнения при наркозе. Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление опиатами. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических средств. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства. Нейролептики. Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие. Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты. Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p>	6	2
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Клиническая фармакология средств, влияющие на центральную нервную систему: ноотропные средства, наркотические и ненаркотические анальгетики.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г 2. Составление сообщений на тему « Наркомания сегодня» « Отравления психотропными веществами»</p>	2	
<p><b>Тема2. 4.</b> Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды гипертонии, причины и последствия. Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальцевых</p>	3	1

	каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.		
	<b>Теоретическое занятие</b> Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария на тему «Гипертоническая болезнь»	1	
<b>Тема 2.5.</b> Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и механизмы развития. Классификация и степени Факторы риска. Симптомы. Диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г	2	
<b>Тема 2.6</b> Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии	Содержание учебного материала Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда. Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты, нитриты, антагонисты ионов кальция, бета блокаторы) Особенности назначения, побочные эффекты и методы их профилактики. Первая помощь при ангинозном приступе. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальцевых каналов. Тактика купирования приступа стенокардии. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечнососудистую систему.	6	2
	<b>Теоретическое занятие</b> Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии	2	
	<b>Практическое занятие</b> Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа со справочной литературой Машковский М.Д. «Лекарственные средства» М., 2010г - составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему».	2	

	2. Подготовка рефератов по темам: «Средства неотложной помощи при острой ишемической болезни», «Лекарственные препараты для оказания помощи детям».		
<b>Тема 2.7.</b> Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.	<b>Содержание учебного материала</b> Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Влияние на секрецию желудочного сока М-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H <sub>2</sub> -рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты. Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства. Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах. Слабительные средства. Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства. Особенности действия.	6	2
	<b>Теоретическое занятие</b> Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.	2	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа со справочной литературой Машковский М.Д. «Лекарственные средства» М., 2010г - составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на органы пищеварения». 2. Подготовка реферата по теме «Средства, влияющие на секреторную функцию желудочно-кишечного тракта»	2	
<b>Тема 2.8</b> Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о процессе свертывания крови. Факторы свертывающей и противосвертывающей системы. Гемостатические средства. Прямые коагулянты: тромбин и фибриноген. Непрямые коагулянты. Особенности применения. Ингибиторы фибринолиза. Средства, понижающие проницаемость сосудов: адроксон, этамзилат. Показания, особенность применения. Антитромботические средства. Гепарин, критерии оценки безопасности. Фармакодинамика, побочные эффекты. Взаимодействие с другими препаратами. Фибринолитические средства. Средства, препятствующие агрегации тромбоцитов. Показания.	6	2

	Средства, препятствующие агрегации эритроцитов. Побочные эффекты.		
	<b>Теоретическое занятие</b> Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови	2	
	<b>Практическое занятие</b> Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем процесса свертывания крови с указанием точек приложения лекарства	2	
<b>Тема 2.9.</b> Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	<b>Содержание учебного материала</b> Пути введения и выведения лекарств. Видов действия лекарств. Виды токсического действия препаратов на плод Факторы, влияющие на действие лекарств. Дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов. Общие закономерности реакций детского взрослого и старческого организма на лекарственные вещества. Коррекция фармакотерапии в зависимости от возраста и функциональных особенностей организма	6	2
	<b>Теоретическое занятие</b> Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	2	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей Лекарственные средства противопоказанные женщине при грудном кормлении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем «Особенности фармакотерапии у детей, беременных женщин ,детей»	2	
<b>Тема 2.10.</b> Лекарственные средства противопоказанные женщине при грудном кормлении Зачет	<b>Содержание учебного материала</b> Лекарства и вскармливание грудным молоком Лекарства, противопоказанные для женщин в период лактации. Препараты, которые следует использовать с осторожностью в период лактации.	5	2
	<b>Практическое занятие</b> Лекарственные средства противопоказанные женщине при грудном кормлении	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со справочной литературой Машковский М.Д. «Лекарственные средства» М., 2016г	1	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжные шкафы.

##### 2. Учебно-наглядные пособия

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;

Натуральные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образцы лекарственного растительного сырья.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная источники

1. «Фармакология», Н. И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. Училищ колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2017 г.

2. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие, В.В. Майский, 2018г.

##### Дополнительная источники

1. «Рецептурный справочник для фельшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович, М. Мед, 2016г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2018г.
3. «Лекарственные средства» справочник, Р.В. Петров, ГЭОТАР МЕДИА, 2018г.

Интернет –ресурсы

1. [www. medcollegelib. ru](http://www.medcollegelib.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.13. Клиническая фармакология осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li><li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li><li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li><li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li><li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</li></ul> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li><li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li><li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li><li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-обоснование клинического выбора лекарственного средства;</li><li>-нахождение сведений о лекарствах в доступных базах данных;</li><li>-определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам;</li><li>-определение тактики ведения пациента;</li><li>-проведение контроля эффективности выполненного лечения;</li><li>-выполнение лечебных вмешательств для оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- осуществление контроля эффективности проводимых мероприятий;</li><li>-организация специализированного ухода за пациентом;</li><li>-умение предотвратить возможные побочные осложнения лекарственной терапии.</li></ul>

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.13. Клиническая фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета клинической фармакологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета клинической фармакологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.13. Клиническая фармакология в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел – Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
3. Исправлены технические ошибки.